

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΠΑΛ 2023

### A1.

Ψυχική υγεία:

1. αντοχή στις εργασιακές πιέσεις (ψυχραιμία – υπομονή)
2. παρακάμπτονται ψυχολογικά αδιέξοδα
3. μειώνεται το στρες
4. ενισχύεται η αυτοεκτίμηση
5. δημιουργείται αίσθημα πληρότητας και προσωπικής δικαίωσης
6. αναπτύσσεται το αίσθημα της ενασχόλησης με χρήσιμες κοινωνικές δραστηριότητες
7. αναπληρώνεται (έστω και φαινομενικά) η ανάγκη για προσωπική δημιουργία
8. χαρά – γέλιο – χαμόγελο (συναισθηματική πληρότητα και ευφορία)

Κοινωνική ζωή:

1. κοινωνικοποίηση – φιλίες
2. αντιμετώπιση της αδράνειας
3. πρωτοβουλίες για επίλυση καθημερινών προβλημάτων

### A2.

α) Η παράγραφος είναι τριμερής:

Θεματική περίοδος: “Καθώς η εθελοντική εργασία ... δεν γνώριζαν ποτέ ότι είχαν.”

Λεπτομέρειες: Κοινωνικοποιούνται ... καθημερινών προβλημάτων”

Κατακλείδα: Γενικότερα ... χαμόγελο στη ζωή μας.”

β) ομαδική → συλλογική

ενισχύεται → ενδυναμώνεται / ισχυροποιείται / τονώνεται

αδράνεια → απραξία / απάθεια / ακινησία

### A3.

Επικοινωνιακό πλαίσιο → Άρθρο = Τίτλος και επικαιρικός χαρακτήρας στον πρόλογο

α) Μορφές εθελοντικών δράσεων:

1. ανθρωπιστική δράση
  - παροχή υλικών αγαθών
  - συγκέντρωση ιατροφαρμακευτικού υλικού
  - προσφορά εθελοντικής εργασίας
  - αιμοδοσία – δωρεά οργάνων
2. περιβαλλοντική δράση
  - αναδασώσεις
  - ανακύκλωση
  - καθαρισμός παραλιών
  - δασοπροστασία
  - επιλογή φιλικών για το περιβάλλον υλικών
  - στήριξη ομάδων που προστατεύουν τη χλωρίδα και την πανίδα

β) τρόποι με τους οποίους το σχολείο μπορεί να συμβάλλει στην καλλιέργεια πνεύματος εθελοντισμού:

1. ανάληψη πρωτοβουλιών – ομαδικές δράσεις
  - επισκέψεις σε διάφορους οργανισμούς (γηροκομεία, νοσοκομεία...)
  - διοργάνωση εκδρομών στη φύση, ώστε το παιδί από μικρή ηλικία να αναπτύξει οικολογική συνείδηση

- ανιδιοτελής προσφορά προς άτομα ή κοινωνικές ευπαθείς ομάδες
- καθαρισμός των παραλιών και δημοσίων χώρων
- συμμετοχή σε αναδασώσεις
- εκδηλώσεις - ημερίδες για την προώθηση του εθελοντισμού

2. ενίσχυση της ενσυναίσθησης – του αισθήματος συνυπευθυνότητας
- ποσοτική και κυρίως ποιοτική αναβάθμιση των ανθρωπιστικών μαθημάτων
  - καταπολέμηση του χρησιμοθηρικού – βαθμοθηρικού – ανταγωνιστικού πνεύματος

### **B1.**

1. Άνθρωποι που αδυνατούν να καλύψουν τις βασικές βιοποριστικές ανάγκες τους – άστεγοι (Στέκει ένας άντρας... βρίσκει ένα καταφύγιο για τη νύχτα)
2. Εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο που οδηγεί σε μεγάλες κοινωνικές αντιθέσεις και εξαθλίωση μεγάλου μέρους του πληθυσμού (Δε συντομεύει ... λίγοι άνθρωποι βρίσκουν καταφύγιο για τη νύχτα)
3. Αδιαφορία για το συνάνθρωπο – υποβάθμιση ανθρώπινων σχέσεων (κάνοντας εκκλήσεις στους διαβάτες)

### **B2. α.**

μεταφορά:

το χιόνι που προοριζόταν γι αυτούς  
δε συντομεύει η εποχή

εικόνα:

το χιόνι πέφτει στο δρόμο  
στέκει ένας άντρας κάθε βράδυ

επανάληψη:

Ο κόσμος δε θ' αλλάξει ... εκμετάλλευσης

### **B2.β.**

α' ρηματικό πρόσωπο: ακούω → προσωπικός τόνος, εξομολογητικός χαρακτήρας, βιωματική εμπειρία

β' ρηματικό πρόσωπο: μην κλείσεις → απευθύνεται άμεσα σε κάθε αναγνώστη με σκοπό την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση του προβληματισμού του, προσδίδει καθολικότητα (απευθύνεται σε κάθε άνθρωπο), δίνει διαλογικό τόνο χαρίζοντας ζωντάνια – αμεσότητα – παραστατικότητα – θεατρικότητα στο κείμενο

γ' ρηματικό πρόσωπο: στέκει → αποστασιοποίηση, αντικειμενικότητα – το ποιητικό υποκείμενο είναι παρατηρητής της σκηνής

### **B3.**

Ο τόνος είναι απαισιόδοξος – δίνει, ωστόσο, μια πτυχή αισιοδοξίας, αφού υπάρχει δυνατότητα να αλλάξει ο κόσμος, αν αντιμετωπιστούν οι αιτίες του προβλήματος (εκμετάλλευση)

- Η πραγματικότητα παρουσιάζεται ζοφερή
- κυριαρχεί ο ατομικισμός – η ανθρώπινη αδιαφορία – η απουσία ενσυναίσθησης – η εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο
- μεγάλο μέρος του πληθυσμού ζει σε συνθήκες απόλυτης ένδειας – είναι παραγκωνισμένοι, χωρίς βοήθεια από κανέναν

Αυτά πρέπει να αλλάξουν για να βελτιωθούν οι σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων.